

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ ЗНАТИ ЧОТИРИ БОЖІ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ

ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 2



Забезпечення БОЖОГО НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

Дякуємо за вашу участь!

Наша деномінація з величезною радістю хотіла б подати фінансову надію членам наших церков.

Перед вами як інструктором ставиться завдання принести НАДІЮ.

Бог має для нас щось краще за стару та корумповану фінансову ситуацію, у якій ми перебуваємо.

У вас як лідера має бути бажання надати людям можливість для досягнення абсолютно нового способу життя у фінансовій свободі. Для цього передбачено 20 уроків для тих людей, які прагнуть нової свободи та миру у своєму житті.

Зараз буде розглядатися урок 2.

ПРИМІТКА: Перед тим як завершити урок, ви маєте довідатися, чи хочуть учасники вашої групи застосовувати цей матеріал вдома. Це лише другий крок до досягнення великого Божого дару НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ. Попереду ще 18! Завершенням кожного уроку буде прохання прийняти РІШЕННЯ. А тому учасники мають поставити **ПІДПИС**, яким зазначать, що вони бажають перечитати, обговорити та почати застосовувати цей урок вдома.

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Згадайте та проаналізуйте, що сталося під час першої зустрічі, на якій розглядався урок 1. Чи зможете ви цього разу підготуватися краще?

Готувати лекцію НЕМАЄ потреби.

Під час підготовки уроку ви маєте зробити 5 кроків, які наводяться нижче.

1) **Моліться**

перед підготовкою нового уроку, щоб Бог відкрив ваше серце та розум і дав вам сприймати Його принципи, щоб Він дав вам розуміння та щоб допоміг вам зробити ці принципи частиною свого життя. Для цього буде корисно прочитати кожний підзаголовок в уроці та коротко помолитися про відповідну частину (детально не вчитуючись у матеріал).

2) **Прочитайте** урок вдома — бажано за тиждень до зустрічі групи.

3) **Дайте письмову відповідь** на усі питання уроку.

4) **Обговоріть** матеріал зі своєю дружиною або другом.

5) **Моліться**

за свою групу, щоб учасники приходили з відкритим серцем; щоб Бог працював у них та через них; щоб вони зрозуміли, якої великої радості бажає для них Господь у їхньому

прагненні наближатися до Нього. Крім того, ефективною є також поіменна молитва за кожну людину.

Основою кожного уроку є **обговорення**.

На додаток до цього вам варт було б підшукувати фінансові приклади з життя та ділитися ними з учасниками.

Чи можна включити у підготовку ще щось корисне?

МАТЕРІАЛИ УРОКУ

Оцініть, що ще можна зробити, щоб ваші зустрічі були приємнішими та продуктивнішими.

У кожного учасника обов'язково повинен бути примірник уроку — при необхідності зробить додаткові ксерокопії.

Приготуйте кілька запасних ручок на той випадок, якщо хтось забуде.

Учасники обов'язково повинні записувати відповіді у відведених пропусках в отриманих примірниках з матеріалами уроку.

(Тобто їхня згода має виявлятися не лише подумки, але й у письмовій формі).

Письмові відповіді їм знадобляться згодом, коли вони будуть застосовувати цей матеріал вдома.

Якщо хтось захоче собі незаповнений примірник з матеріалами уроку, ви можете надати додаткові копії.

Що ще могло б вам знадобитися?

УВАГА: Інструктори

Наскільки вам вдалося дотриматися рекомендованих часових рамок під час уроку 1? Якщо вам не вистачило часу, то чому це трапилось? Якщо це сталося через велику зацікавленість та жваві дискусії, тоді, можливо, вам потрібно виділити додатковий час для розгляду матеріалу з уроку 1. Чи це сталося тому, що ви самі надто багато розмовляли? Цілком зрозуміло, що ви бажаєте допомогти своїй групі, але люди засвоюють матеріал значно краще, коли вони самі залучені до роботи.

В основу цих уроків покладено метод самостійного пізнання. Просимо вас не давати лекцій і жодним чином не пояснювати матеріал. Якщо вам трапиться якась трудність або якийсь момент, що потребуватиме, на вашу думку, додаткових пояснень, — НЕ пояснюйте, НЕ роз'яснюйте, НЕ вдавайтесь до лекцій. Дозвольте людям мати різні думки, якщо ці думки не стосуються основоположних доктрин віри!

Деякі моменти не стануть зрозумілими відразу, проте НЕ ПОТРІБНО їх пояснювати, — залиште їх до наступного уроку.

Непояснене стає поштовхом до дослідницької роботи вдома — і тому НЕ пояснюйте, НЕ розказуйте.

Якщо ви вдастесь до лекції, то вам не вистачить часу на розгляд усього уроку (а присутнім буде нудно).

На вашу думку, яким був рівень участі групи під час минулої зустрічі? Оцініть по шкалі від 1 (дуже слабка участь) до 10 (чудова участь).

Що ви можете зробити для того, щоб учасники групи активніше залучалися в роботу? Чи є серед них ті, з кого потрібно «тягти» відповіді? Можливо, люди бояться, що з них сміятимуться або до них поставляться зневажливо, якщо вони скажуть щось не так?

ДИСКУСІЇ, МОЗКОВИЙ ШТУРМ, НЕЗГОДА

Нерідко трапляється так, що Божі шляхи відрізняються від наших (див. Ісаї 55:9), і це може спричинитися до живих та активних дискусій.

Саме цього і слід прагнути. Кілька таких дискусій, можливо, і не приведуть до правильного бачення чи потрібної відповіді, оскільки відповідь відкриється у подальших уроках. Проте дискусії у жодному разі не потрібно «душити». Якщо люди обмінюються думками, то згодом вони почнуть розповідати про свої відкриття вдома своїм родичам, таким чином поглиблюючи ваші результати та приводячи до того, що ваш вплив вилитиметься у практичне застосування.

Якщо під час підготовки до уроку вам трапиться якийсь не до кінця зрозумілий момент, зробіть описані нижче кроки. Запитайте у своєї групи: «Що ви про це думаєте? Що це означає?» — і чекайте на відповідь. Якщо ніхто не відповідає, спрямовуйте питання до когось з членів групи поіменно: «Тарасе, що Ви думаєте?» — або «Наталю, можете нас виручити?» — або «Петре, поділіться своєю думкою». Аналогічні питання можна формулювати по-різному.

Для здобуття Божої фінансової свободи учасники **повинні досліджувати**. Слухання — це пасивний, а не активний процес!

Усі мають долучатися до роботи. А це означає, що ви як лідер, маєте стимулювати їх до розмови, втягати їх до участі в роботі групи.

ПАМ'ЯТАЙТЕ: Боже бачення завжди відрізняється від нашого природного розуміння.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЧАСОВІ РАМКИ УРОКУ

ЗАГАЛЬНА ОЧІКУВАНА ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ — 2 год. 15 хв.

Біля кожної частини уроку буде вказано, скільки приблизно часу має бути відведено на неї.

Часові рамки проведення уроку мають бути дуже гнучкими, можливо, до трьох годин.

Тривалість уроку має визначатися вами та вашою групою.

РОБОТА В УРОЦІ, ЯКУ ПОТРІБНО ОБОВ'ЯЗКОВО ВИКОНАТИ

Суть цього уроку полягає у розкритті **Божих** призначень для грошей. Фінансова свобода — це не швиденький урок, який можна запросто засвоїти лише розумовими зусиллями. Це поступовий процес застосування, який тягне за собою багато аспектів. Ці аспекти з часом зіллються до купи, утворивши цілковито новий спосіб життя у фінансовій свободі з Божими благословіннями.

Другий урок складається з 8 частин.

Нижче подано описання кожної з цих 8 частин і рекомендації щодо того, як вони мають бути представлені та опрацьовані.

Вам достатньо лише виконати ті кроки, які рекомендуються до кожної частини.

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

Як залежність від Бога приносить фінансову незалежність? У цьому другому уроці пророк Ілля залишається й надалі для нас наочним прикладом того, як Бог допоміг людині пізнати та зрозуміти фінансову захищеність, коли людина прийняла рішення коритися Його Слову вже зараз, а причини зрозуміла лиш згодом. Вам буде приємно побачити, що Бог може використовувати та використовує гроші для досягнення навіть тих цілей, які ми зазвичай не пов'язуємо з грішми, і таких цілей є чимало. Ви дізнаєтесь, що Бог не лише дбає про наші основні потреби, але й робить так, щоб гроші, віддані під Його контроль, у будь-якій ситуації та у будь-якій кількості могли бути засобом для підтвердження того, в якому напрямку Він веде людину, засобом для єднання християн та виявлення Його надприродної сили.

«Богу не потрібні ваші гроші. Він хоче того, кого вони представляють, — вас самих. Фінанси — це Божий дар для того, щоб ви виконували Його волю щодо вашого життя. І хоча Бог бажає, щоб для вас першочерговою справою було давання на Його діло, Він хоче, щоб ви постановили собі йти за Ним та служити Йому не зважаючи на те, що буде з вашими фінансами».

- Пол Чаппел

Почніть з огляду тих частин уроку 1, які учасники не виконали вдома минулого разу.

Прогляньте їхні відповіді. Надайте правильні відповіді. Обговоріть питання, які виникли.

Наскільки можливо, зробіть це до часу відведеного на урок 2.

1. ЗНАТИ ЧОТИРИ БОЖІ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ

с. 1 > 15 хв. <

ІЛЛЯ — Чудовий приклад для народу-відступника

Головний біблійний персонаж у цьому уроці — це пророк Ілля. Хто знає історію про Іллю, коли він спочатку був змушений ховатися у пустині, а потім пішов до вдови у Сарепті? Попросіть когось з учасників коротенько підсумувати цю історію. Якщо ж ваша група з нею незнайома, тоді, можливо, попросіть когось прочитати 1 Царів 17:1–16.

Тепер розглянемо 4 теми:

Забезпечення необхідним — (1 Царів 17:4). Попросіть когось прочитати цей вірш. Як Ілля на власному досвіді побачив, що Бог забезпечує людину необхідним? «Чи може хтось розповісти про те, як Бог особливим чином послав вам необхідне у житті?»

Після цього свідoctва попросіть іншу людину коротко помолитися вдячною молитвою.

Визначення напрямку — (1 Царів 17:7). Попросіть когось прочитати цей вірш. Чому Іллі треба було піти від потоку? Який напрямок йому вказав Бог? «Чи може хтось з присутніх розповісти про такий час, коли Бог вказував напрямок за допомогою того, що відбувалося у фінансовій сфері?» Після цього свідoctва попросіть іншу людину коротко помолитися вдячною молитвою.

Спільність — (1 Царів 17:9). Попросіть когось прочитати цей вірш. Бог спрямував Іллю таким чином, що той скотактував з іншою людиною. Що сказано у Біблії про те, що мала зробити ця людина? «Чи може хтось із присутніх розповісти про життєву ситуацію, коли через фінансові питання почалися нові та непередбачені стосунки з іншою людиною?» Після цього свідoctва попросіть іншу людину коротко помолитися вдячною молитвою.

Наочний приклад — (Якова 5:17). Попросіть когось прочитати вірш у верхній частині сторінки — 2 Хронік 16:9. Попросіть когось іншого прочитати вірш із Послання Якова. Про що молився Ілля і що зробив Бог?

Подивимось, чи розумієте ви Боже призначення для грошей.

2. ЧИ РОЗУМІЄТЕ ВИ БОЖЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ?

с. 3 > 10 хв. < Особиста оцінка

Запитайте кожного учасника про виконання особистої оцінки вдома. Біблійні посилання мають бути розглянуті згодом — удома. Зараз під час уроку запитайте чи були питання, які вони не зрозуміли.

Після того як ви це зробите, назвіть правильні відповіді:

1.Неправда 2.Правда 3.Неправда 4.Неправда 5.Неправда 6.Правда 7.Неправда 8.Правда
9.Правда 10.Неправда 11.Правда 12.Правда 13.Неправда 14.Неправда 15.Неправда 16.Правда
17.Неправда 18.Правда

Обов'язково прослідкуйте, щоб усі собі відмітили, яка відповідь є правильною.

Потім попросіть, щоб усі підрахували та записали загальну кількість своїх правильних відповідей.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ: потім назвіть чотири категорії результатів (категорія визначається за кількістю правильних відповідей).

Попросіть учасників, щоб вони піднімали руку, коли ви називатимете ту категорію, то якої вони потрапили. Це сприятиме розвитку єднання, відчуття належності до спільної справи, товариства та спільного бачення того, як групі необхідно поглиблено досліджувати питання Божих благословінь фінансової свободи. Багато смійтеся — багато жартуйте.

Друзі мої, у якій мірі ви розумієте Божі призначення для грошей?

У кого набралось 16–18 правильних відповідей — підніміть руку. Вітаю вас, ви маєте чітке розуміння!

У кого набралось 13–15 правильних відповідей — підніміть руку. Чудово, ви маєте задовільне розуміння.

У кого набралось 9–12 правильних відповідей — підніміть руку. У мене для вас добра новина — у вас погане розуміння, але ці уроки допоможуть вам досягти перемоги!

Якщо у вас 8 або менше правильних відповідей, то руку піднімати не треба. На жаль, вам бракує Божого біблійного розуміння фінансових принципів, але добра новина для вас у тому, що на вас чекають благословіння фінансової свободи.

ПРИМІТКА: Призначення цих питань полягає у тому, щоб змусити учасників групи по-новому замислитися над біблійними фінансовими принципами.

Часто людям здається, що вони багато знають про фінанси та добре розбираються у тому, як давати раду грошам. У більшості людей є самовпевненість, і їм дуже треба побачити, що в дійсності вони не так багато знають про те, як жити *побожним* фінансовим життям. Для більшості учасників це відкриття стане потрясінням. Ура! Аби стимулювати їх до того, щоб вони були на всіх уроках, саме такий поштовх вам і потрібен.

3. СЕКРЕТ, ЯКИЙ ДОПОМАГАЄ ЗРОЗУМІТИ БОЖЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ

с. 4 > 10 хв. <

Задоволення потреб; Наочний приклад надприродної сили; Розуміння напрямку для подальших кроків; Єднання християн.

Ця частина буде слугувати біблійною основою для обговорення розділу «ЧОТИРИ ОСНОВНІ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ».

На цю частину потрібно витратити якомога менше часу.

Попросіть різних учасників групи зачитувати вголос по одному із запропонованих уривків з Біблії. Попросіть, щоб хтось інший з учасників групи прокоментував ці уривки, і відразу переходьте далі (уникайте лекційної подачі).

4. ЧОТИРИ ФУНКЦІЇ ГРОШЕЙ

с. 5–8 > 50 хв. <

Почніть з обговорення вступних абзаців. Зробіть цю дискусію живою! Далі —

1) ЗАДОВОЛЕННЯ ОСНОВНИХ ПОТРЕБ

Прочитайте та обговоріть цю частину. —

Поставте два питання:

Яким має бути Боже застосування для моєї сім'ї?

Чому ми, як правило, НЕ задовольняємося найнеобхіднішим?

2) ПІДТВЕРДЖЕННЯ НАПРЯМКУ ДЛЯ ПОДАЛЬШИХ КРОКІВ

Прочитайте та обговоріть цю частину.

Поставте два питання:

Що для більшості з нас є неприємним у тому, як виявляється Божа мудрість у цьому призначенні?

- Підпитання: «Які можна назвати вказівки, що свідчать про те, що Бог підтверджує або змінює наш напрямок?»
- Підпитання: «Що відбувається, коли ми вже вирішили, що хочемо робити?»

Що нам потрібно змінити у наших серцях, щоб дотримуватися Божого призначення у цій сфері?

- Підпитання: «Які дії ми можемо виконати, щоб ця зміна сталася?»
- Підпитання: «Які переваги принесе те, що ми станемо чутливими до Божої роботи у цій сфері? Можете навести якийсь приклад?»

3) МОЖЛИВІСТЬ ДАВАТИ ІНШИМ ХРИСТИЯНАМ

Прочитайте та обговоріть.

Завдання додому:

Один пастор переймався тим, що серед членів його церкви було мало любові. Він зрозумів, що члени церкви не дуже знали одне одного та були одне до одного доволі байдужі. Він попросив, щоб кожна сім'я з церкви запросила до себе на обід якусь іншу сім'ю з церкви. І тепер нашій групі у цьому уроці дається таке саме завдання. Кожен із учасників групи має запросити іншу сім'ю з церкви на обід або хоча б на чай — це має статися протягом найближчих двох тижнів. Це має бути сім'я, яка ніколи у вас не була — не родичі, не друзі. Після зустрічі потрібно підготувати свідчення та розповісти групі про результати!

Запитайте, хто готовий спробувати.

Після цього обговорення попросіть групу обговорити малюнок «Закон жнив».

Це прекрасний наочний приклад «Великого експерименту»: спочатку йде сіяння / довіра Богові, а жнива настають згодом / згодом ми отримуємо від Бога. Отримуємо що? Отримуємо мудрість, мир, задоволення, допомогу тощо — усе це є результатом нового способу життя завдяки застосуванню на практиці принципів фінансової свободи.

4) ВИЯВЛЕННЯ БОЖОЇ СИЛИ

Прочитайте та обговоріть.

Поставте наступні запитання.

Чи доводилося вам бачити, як Бог працював у вашому житті у надприродний спосіб, коли ви молилися про фінансову потребу? Будь ласка, поділіться.

Які були результати? Чи сприяло це тому, що ви та інші люди стали більше покладатися на Бога? Чи привело це когось із невіруючих до спасіння? Можливо, сталося щось інше?

Якою є ваша перша реакція, коли у вас виникає фінансова потреба? Покластися на Бога чи намагатися впоратися самому? Чи просто хвилюватися? Що приносить Богові славу? Якою ПОВИННА бути наша перша реакція?

5. РОЗУМІННЯ БОЖОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ ПРИ ПРАКТИЧНОМУ ЗАСТОСУВАННІ

с. 9 > 20 хв. <

Попросіть, щоб учасники групи прочитали кожен з 8 пунктів — по одному за раз.

Передивіться наведені місця з Писання!!!

Попросіть, що група обговорила кожную відповідь: чому тут відповідь «НІ» або чому тут відповідь «ТАК».

Особисте зобов'язання дотримувати Божих призначень для грошей

Чи **ви** як лідер групи допомогли зробити так, щоб бажання учасників групи наблизились до Божих бажань щодо них.

Ніхто не є досконалим, ми усі припускатимемося помилок, усі у дечому будемо хибити, але яким є ваше бажання? Підпис лише вказує на рішення спробувати застосувати на практиці те, що було вивчено у цьому уроці.

Обговоріть, навіщо потрібен підпис, та спонукайте кожного учасника до того, щоб він підписав своє рішення. (Пам'ятайте: це рішення не є примусовим! Це має бути вільним виявом бажання кожного учасника).

Підпис вказує на те, що учасник готовий до роботи над наступним уроком.

6. ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ВИЗНАЧИТИ ОСНОВНІ ПОТРЕБИ?

с. 10 > 10 хв. < Базовий тест № 2

Прочитайте заголовок, назвіть відповіді.

Відповіді: 2, 3, 10, 13, 15. Нехай кожен учасник мовчки прогляне свої відповіді, дані вдома.

Запитайте, хто відповів по-іншому. Визначте, чи ці учасники розуміють, у чому полягає ключове питання.

Спонукайте до дискусії, якщо бачите, що чіткого розуміння нема.

Вам як лідерів слід не долучатися до обговорення, якщо група не відходить надто далеко від теми. Потім включіть у розмову Писання.

Це доволі проста справа. Якщо побачите, що вам бракує часу, дайте цю вправу додому;

однак тоді на початку наступної зустрічі вам потрібно буде попросити учасників поділитися відповідями.

НЕ ЛЕГКОВАЖТЕ необхідністю це перевірити. Так у вас з'явиться ще одна нагода для розвитку особистих стосунків з кожним учасником та для допомоги їм у засвоєнні матеріалу.

7. ХТО Є НАОЧНИМ ПРИКЛАДОМ ТОГО, ЯКІ БОГ МАЄ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ?

с. 11 > 10 хв. < Поглиблений тест № 2

Потім назвіть відповіді.

Відповіді: 1.Д 2.Б 3.А 4.Е 5.В 6.Г

Нехай кожен учасник виправить свої відповіді, дані вдома.

Запитайте, чи хтось відповів по-іншому.

Вони заплуталися, чи, можливо, у них є ґрунтовні причини, чому вони відповіли саме так? (Зазвичай, коли ми читаємо Писання, ми не думаємо про фінанси!)

Долучіть до участі цілу групу, якщо окремим учасникам важко розібратися.

Ви як лідер можете брати участь у дискусії лише у ролі учасника, але не влади!

Мета цієї вправи — відкрити учасникам очі, щоб вони побачили біблійних персонажів у більш реалістичних життєвих ситуаціях, в яких фінанси відігравали важливу життєву роль. У цих історіях видно, як вони догоджали Богові.

8. БОЖЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРОШЕЙ ПРИ ПРАКТИЧНОМУ ЗАСТОСУВАННІ

Ускладнений тест № 2 с. 12 > 10 хв. <

Це остання вправа перед тим, як зустріч закінчиться.

При її виконанні не можна звертатися до попередніх частин цього уроку.

Допоможіть кожному учаснику виправити свої відповіді, дані вдома.

Після цього назвіть відповіді, що наводяться на с. 9.

Запитайте, чи хтось відповів по-іншому і чому.

Якщо бачите, що люди не певні або плутаються, просіть інших поділитися думками. Слідкуйте за тим, щоб сказане не відходило від біблійних принципів.

Зведіть свою участь до мінімуму. Досліджувати ці питання повинні самі учасники.

Роздайте матеріали уроку № 3 та попросіть, щоб учасники групи до наступної зустрічі прочитали цей матеріал та записали відповіді. Особиста оцінка на с.3 має бути виконана ДО того як вони прочитають весь урок.

Якщо хтось з учасників не встигатиме у домашній підготовці, вам треба заохотити їх до вчасного виконання. Наголосіть наскільки важливо бути слугами для тих, хто підготувався вдома і тепер марнує час, чекаючи їх. Або ж ви можете зробити урок довшим на годину. Але будьте обережні, щоб учасники, які вчасно готуються не втратили мотивацію.

Завершіть зустріч МОЛИТВОЮ,

в якій подякуйте Богові за Його чіткі призначення, які Він має для довірених нам грошей та статків, а також за те, що Він допомагає нам поставити Його на перше місце у цій сфері нашого життя.

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога – Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24

Замовлення друкованих матеріалів – уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів –
Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС – <http://svoboda.sytes.net> – Іван Онищук